

A	M. Fómhair	D. Fómhair	Samhna	Nollag	Eanáir	Feabhra	Márta	Aibreán	Bealtaine	Meitheamh
Ainm na Féile	Naoimh/ Laethanta féilte	Díbhéalaí	Cearta Páistí	Grianstad an Gheimhridh	Shogatsu	Ramadan	Bás Íosa	Ceisteanna Móra/ Cothrom na Féinne	Seachtain Bhithéagsúlachta	Cinnirí Creidimh/ Éadaí Speisialta
Creideamh	Críostaíocht	Hiondú/ Síc	Eitic	Págántacht	Sinteochas	Ioslam	Críostaíocht	Eitic	Cúram Comhshaoil	Comparáideach
Dáta	laethanta féile	08/11/26	20/11/26	21/12/26	01/01/27	07/02/27	28/03/27	An Díospóireacht Mhór	Seachtain Bhith.	
Luachanna	Meas	Comhoibriú	Freagracht	Sonas	Macántach †	Foighde	Grá	Tuiscint	Cineáltas	Teacht le Chéile
Téamaí (Féach Learning Together Curriculum)	Mé féin agus m'ainm...Daoine speisialta i mo shaol	Soilse ag cabhrú sa dorchadas/ Ag cuimhniú	Cearta agus Freagrachtaí/ Ár Scoil	An Dúlra, an ghrian SFI	Bliain Úr, an chéad..., ag eirí as rudaí	Troscadh, Ag gabháil leithscéalta - Ummah	Bás agus Ais-eirí Íosa agus na Céad Chríostaí - An Trionóid	Ag plé ceisteanna móra Daonlathas	Déanaim difríocht An Dúlra SFI	Cinnireacht/ Éadaí Speisialta
Foghlaim	Naoimh thábhachtacha sa Chríostaíocht	Scéal Rama agus Sita agus scéalta faoi Lakshmi, Gúrú Har Gobind sa phríosún	Na Náisiún Aontaithe agus Cearta an Pháiste	Athruithe sa Dúlra agus nósanna bundúchasacha Brú na Bóinne	Kami, kamidana agus scrínte mar spás naofa	Na cúig philéar d'Ioslam	Scéal Íosa ó bhás go deireadh na soiscéalta	An chaoi chun dhá thaoibh de cheist a iniúchadh (P4C - Fealsúnacht do pháistí)	An chaoi gur féidir liom agus le mo rang difríocht a dhéanamh don timpeallacht	Cinnirí chreidimh...a teidil... Difríochtaí/ cosúlachtaí
Súgradh	Amhrán faoi Naomh amháin	Scéalta agus Amhrán ó Díbhéalaí	Ról-imirt...leis agus gan na cearta	Damhsa Lár- Gheimhridh ó chultúr dúchasach	An chéad.... De gach chineál a cheiliúradh	Eid-UI-Fitr... damhsa	Amhrán Cásca	Siúlóid ceisteach	Garraíodóireacht - Síolta	Gléasadh suas mar chinnirí
Cúinne Baile/ Aistear(Woo d, 1998)	Dealbha agus pictiúir sa teach Caitliceach	Teach Hiondúch	Gorm...dath na Náisiún Aontaithe... An beret ghorm	bord dúlra... bleibíní curtha, bachlóga, cuileann srl.	Kamidana... Scrín sa mbaile i dteach Sinteochach	Mata Urnaí do Moslamach	Uibheacha agus bácáil Cásca	Póstaer ar cheist fheiceáil - ospidéal nó eile	Bia ó shíolta	Éadach ó Chinnirí Chreidimh Éagsúla
Cruthaigh	Leabhar...m'ainm nó faoi naomh amháin...féilire ranga le laethanta ainm	Lampaí Diabha ó chré agus patrúin rangoli le ábhair éagsúla	Póstaer faoi na cearta atá ag páistí	Maisiúcháin Lár-Gheimhridh	Cártaí Poist go gaolta	Brioscaí, Mehndi... Ealaíon lámha	Samhail den chnoc ar a chuireadh Íosa chun bás (gan na daoine)	Póstaer/ bileog ar cheist a chruthú	Gairdín ag gach rang nó ait faoina gcúram	Bábóga nó ealaíon le fabraic ag léiriú chinnirí
Smaoinigh	Cén fáth go bhfuil m'ainm tábhacht dom?	Cé a chabhraíonn liom i mo shaol?	Céard iad mo chearta agus na freagrachtaí atá orm?	Céard a fheicim thart timpeall orm?	Cé atá tábhachtach dom i mo theaghlach?	Cén chaoi ina ullmhaím d'ócáidí mhóra?	Cé na scéalta móra atá i mo chreideamh?	Céard a tharlaíonn nuair a bhíonn easaontas?	Cén chaoi a dhéanaim difríocht?	Cén chinnirí atá agam i mo shaol? An cinnire mé?
OSPS Snáith Snáithaonaid	Mé Féin Féin-aithne Scileanna Sóisialta Earlaímh Áitiúla agus tíreolaíocht	Mé Féin Féin-aithne Scileanna Sóisialta/ Reitiú Coimhlinte	Mise agus Daoine Eile Coiste na nDaltaí... forbairt saoránaíochta Seachtain Frithbhulaíocht a	Mise agus Daoine Eile Mo chairde agus daoine eile	Mé Féin Sábháilteach † agus Cosaint Frithbhul. Am ciorcail Fiosrú Fealsún	Mise agus an Domhan Mór Oideachas na Meáin Chumarsáide	Mé Féin Sábháilteacht agus Cosaint Múseum Chester Beatty Lá Chairdis	Mé Féin R3 - R6: Ag déanamh cinntí Ealaíon BHrat Buí	Mise agus an Domhan Mór Oideachas na Meáin Chumarsáide Díospóireacht Mhór	Mé Féin Naí - R2: Sábháilteacht agus Cosaint R3 - R6: Ag déanamh cinntí

Bliain A: Naisc le OSPS Naíonáin	OCG: Seo Mise/ Féach cad is féidir liomsa a dhéanamh (N.Mh)	OCG: Cé tusa? OCG: Is Cairde Sinn/ Seo iad mo chairde (N.Mh.) Misneach	Bí Slán: Ag Mothú Sábháilte agus Ne-amhshábháilte	Cairdeas agus Bulaíocht lth 31 - 44 Bí Slán	Bí Slán: Tadhail OCG: Daoine a mhúineann sábháilteacht dom/ Is féidir liom a bheith sábháilte (N.Mh.)	Bí Slán: Rún agus insint	Bí Slán: Stráinséirí OCG: Ag déanamh roghanna/ Ag déanamh cinntí (N.Mh.)	Cuairt ó na Gardaí	
Rang 1/2	OCG: Rudaí is maith liom a dhéanamh	OCG: Mo Chairde/ Cairdeas Misneach: Mo rang,, rialacha, muinín, bulaíocht	Ag Mothú Sábháilte agus Neamhshábháilte Tadhail	Cairdeas agus Bulaíocht lth 32 -39	Bí Slán: Tadhail OCG: Sábháilteacht	Bí Slán: Rún agus insint	Bí Slán: Stráinséirí OCG: Cinntí agus a nIarmhaintí/ Cinntí Pearsanta	Cuairt ó na Gardaí	Webwise: Caibidil 2 - 5
Rang 3/4	OCG: Tallanna Speisialta/ Mé féin agus daoine eile	OCG: Troideann Cairde Uair-eanta/ Maistíneacht Misneach: Cairde, Rudaí ag dul mí-cheart, bulaíocht, ár ngníochtaí agus daoine eile, fearg agus réitiú coimhlinte	Bí Slán: Ag Mothú Sábháilte agus Ne-amhshábháilte	Cairdeas agus Bulaíocht - 32 -53	Bí Slán: Tadhail OCG: Sábháilteacht/ Cúiseanna le Rialacha	Bí Slán: Rún agus insint	Bí Slán: Stráinséirí OCG: Ag déanamh cinntí/ ag fuascailt fadhbanna	Cuairt ó na Gardaí	Webwise: 6 - 10
Rang 5/6	OCG: Mé Féin	OCG: Masitíneacht Misneach: athrú Cairde, Daoine eile, Grúpaí, Cairdeas, mar bhall den ghrúpa, bulaíocht	Bí Slán: Ag Mothú Sábháilte agus Ne-amhshábháilte	Cairdeas agus Bulaíocht - 32 -53	Bí Slán: Tadhail OCG: Rialacha agus Sábháilteacht	Bí Slán: Rún agus insint	Bí Slán: Stráinséirí OCG: Cinntí, fadhbanna	Cuairt ó na Gardaí	Webwise 4 My Selfie agus an Domhan Mór

B	M. Fómhair	D. Fómhair	Samhna	Nollag	Eanair	Feabhra*	Márta	Aibreán	Bealtaine	Mheithimh
Ainm na Féile	Yom Kippur	Oíche Shamhna	Fealsúnacht	Féile Mhuire gan Smal	Hiondúchas agus Gandhi	An Carghas	Cuimneachán ar Bhás Íosa	Wesak	Seachtaine Bithéagsúlachta	Leabhair Naofa
Creideamh	Giúdachas	Págántacht	Eitic	Críostaíocht	Hiondúchas	Críostaíocht	Finithe Iáive	Búdachas	Cúram Comhshaoil	Comparáideach
Dáta	10/10/2027	31/10/27		08/12/27	Eanair 2028	01/03/28	2/04/28	01/05/2028	Seachtain Bhith.	
Luachanna	Meas/ Síochán	Comhoibriú	Freagracht	Sonas	Macántacht	Foighde	Grá	Tuiscint	Cineáltas	Teacht le Chéile
Téama (Féach Learning Together Curriculum)	Ag gabháil leithscéalta agus bróin, ag déanamh síocháin Torah	Ag déanamh chuimhneacháin ar an marbh - ag tabhairt ómós dóibh	Toghchán Choiste na nDaltaí Ár Scoil	Muire agus Bernadette Daoine atá tinn. Oilithreach SFI	Saol Gandhi agus a chreideamh Brahman	Ag ullmhú d'ócáidí móra...spóirt, scoile, baile, eaglasta srl.	Finithe Iáivé mar thionscnóirí Íosa agus nósanna na Céad Chríostaí	Laethanta Speisialta i mo shaol, mo bhreithlá Nirvana	Déanaim difríocht SFI	An Rial Órga
Foghlaim	Scéalta Giúdacha...ón cultúr béil	Scéalta faoin meas a bhí ag Ceiltigh ar spioraid ..domhain eile	Cén chaoi am chiorcail agus fealsúnacht a úsáid sa seomra ranga An intinn	Scéal Lourdes...gur ghlaigh Muire 'An té atá gan smal' uirthi féin	Scéal Gandhi Scéal Ganesh	Saol Íosa sular thosaigh sé ag teagasc Nósanna an Chargais	Faoi Charles Taze Russell agus ról an Bhíobla Mar a fuair Íosa bás Cruinnithe	Saol an Bhúda...a lá breithe	An chaoi gur féidir liom agus le mo rang diefíocht a dhéanamh don timpeallacht	Comparáid idir na rialí órga atá ag creidimh éagsúla (CCEA)
Súgradh	Damhsa agus ceol Giúdach	Cluifí Oíche Shamhna	Am Ciorcail agus Fealsúnacht do Pháistí	Amhrán faoi Mhuire	Dea-iompar agus déileáil l'éagóir	Damhsa na hInide ó Chultúir éagsúla	Amhrán ón gCreideamh a fhoghlaim	Gléasadh na scríne don bhreithlá	Garraíodóireacht - Síolta	Turas go áit speisialta a bhaineann le creideamh
Cúinne Baile (Wood, 1998)	Teach Giúdach	Feistias do ghléasadh Samhna	Leabhair Neamhfhicséain a léiriú	T.Caitliceach... paidríni agus dealbha	Teach Hiondúch	Ábhair chun pancóga a dhéanamh	Mar a bhíonn cruinniú de na finithe	An Búda... Scrín a lá breithe	Bia ó shíolta	Áiteanna speisialta a théim ar cuairt orthu
Cruthaigh	Coilm na Síochána ..ealaíon Giúdach	Jack O'lantern, puimcíní	Ceisteanna Móra nach bhfuil freagraí shimplí...	Fochla Lourdes	Pictiúir bunaithe ar scéalta Hiondúach	Mascanna do Mháirt na hInide	Samhail den chnoc ar a chuireadh Íosa chun bás (gan na daoine)	Cártaí Breithlae	Gairdín ag gach rang nó ait faoina gcúram	Maisigh na rialí órga éagsúla
Smaoinigh	Cén chaoi a dhéanann muid athmhuintearas nuair a bhí titim amach agam le cara?	Cén chaoi ina gcuimhníonn muid ar ghaolta atá marbh?	Cén chaoi a fhreagraíonn muid ceisteanna deacra sa mbaile?	Cén chaoi ina dtugann muid aire d'othar atá tinn?	Céard a dhéanann tuismitheoirí / páistí nuair a fheiceann siad éagóir?	Cén chaoi ina n-ullmhaíonn muid d'ócáidí móra?	Cén chaoi ina shocraíonn muid céard atá ceart ná mí cheart?	Cén laethanta speisialta atá agam féin?	Cén chaoi a dhéanaim difríocht?	Cén áiteanna atá tábhacht dúinn mar theaghlach?
OSPS	Mise agus Daoine Eile Mise agus Mo Theaghlach Coiste na nDaltaí (Ag Forbairt Saoránachta)	Mise agus Daoine Eile Mise agus Mo Theaghlach (Lá na Cloiche Cinne... Lucht siúil)	Mise agus Daoine Eile Caidreamh le Daoine Eile	Mise agus Daoine Eile Caidreamh le Daoine Eile Seachtain Frithbhulaíocht a	Mé Féin Ag Fás agus ag Athrú Right Start/ Lift Off in úsáid...	Mé Féin Ag Fás agus ag Athrú Lá Chairdis	Mé Féin Ag Tabhairt Aire do mo Chorp	Mé Féin Ag Tabhairt Aire do mo Chorp Ealaíon an Bhrat Bhuí	Mie agus an Domhan Mór Ag Forbairt Saoránachta Dul Siar ar bhliain	Mise agus an Domhan Mór Ag Forbairt Saoránachta Right Start/ Lift Off... críochnaithe

Naíonáin	OCG: Seo iad mo Theaghlach	Misneach: 74 75	OCG: Tá mothúcháin againn/ Tá mothúcháin ag daoine eile chomh maith (N.Mh.)	Misneach: Mo rang - rialacha	Misneach: Mothúcháin Bábóga cearta Teanga/Bí Slán: Mothú Sábháilte agus Ne-amhshábháilte	OCG: Beatha Nua/ Ag tabhaort aire do bheatha nua (N.Mh.) OCG: Mo chorp (N.Mh.) Teanga/Bí Slán: Cairdeas agus Bu-laíocht	OCG: Fásaim/ Fásaim agus Athraim Teanga/ Bí Slán: Tadhaill	Teanga/ Bí Slán: Rún agus insint	Teanga/ Bí Slán: Stráinséirí
Rang 1/2	OCG: MO theaghlach/ Mo chlann	Misneach: Rang 1: 112 - 124 Rang 2: 19 agus 31	OCG: Ag léiriú mothúchán/ Ag deileáil lenár mothúcháin	Misneach: Mo rang,, rialacha, muinín, bulaíocht	Misneach: Rang 1: 33, Teanga/ Bí Slán: Ag Mothú Sábháilte agus Ne-amhshábháilte	OCG: Iontas Beatha Nua OCG: An chaoi bhfeidhmíonn mo chorp/ aire ó mo chorp Teanga Bí Slán/ Cairdeas agus Bu-laíocht	OCG: Leis an bhfás tagann athruithe/ Fás agus Athrú Bí Slán: Tadhaill	Teanga/ Bí Slán: Rún agus insint	Teanga/ Bí Slán: Stráinséirí
Rang 3/4	OCG: Mo Theaghlach	Misneach: Mo theaghlach	OCG: Ag léiriú mothúchán/ Mothúcháin	Misneach:Cairde, Rudaí ag dul mí-cheart, bu-laíocht, ár ngníochtaí agus daoine eile, fearg agus réitiú coimhlinte	Misneach: Rang3: 63, 175 Rang 4: 148, 150 Teanga/ Bí Slán: Ag Mothú Sábháilte agus Ne-amhshábháilte	OCG: Ag ullmhú do Bheatha Nua/ Iontas Beatha Nua OCG: Ár gcéadfaí/ Bí glan, bí sláintiúil Teanga/ Bí Slán: Cairdeas agus Bu-laíocht	OCG: Athraim de réir mar a fhásaim Teanga/ Bí Slán: Tadhaill	Teanga/ Bí Slán: Rún agus insint	Teanga/ Bí Slán: Stráinséirí Right Start/ Lift Off... críochnaithe
Rang 5/6 Bí Sábháilte (BS) Misneach (m) Oideachas Caidrimh Gnéasachta (OCG)	OCG: Mo theaghlach Póstaer INTO: Grá Céanna	Misneach: Mo theaghlach Teaghlaiigh Éag-súla	OCG - mothúcháin	Misneach: athrú Cairde, Mise agus Daoine eile, Grúpaí, Cairdeas, bheith mar bhall den ghrúpa, bu-laíocht	Misneach: Rang 5/6 : 221 Rang 6: 128 Teanga/ Bí Slán: Ag Mothú Sábháilte agus Ne-amhshábháilte Cruinniú Tu-ismitheoir	OCG: BEatha Nua OCG: Corp/ Caitreachas Físeán Busy Bod-ies Teanga/ Bí Slán: Cairdeas agus Bu-laíocht - 32 - 53	OCG: Fás agus athrú Teanga/ Bí Slán: Tadhaill	Teanga/ Bí Slán: Rún agus insint	Teanga/ Bí Slán: Stráinséirí Right Start/ Lift Off... críochnaithe

Nótaí faoin gclár samplach:

- Cé gur curaclam cuimsitheach atá tugtha thuas ní mór do scoileanna a cheann fhéin a dhreachtú bunaithe ar na riachtanais atá acu. Má tá Coiste scoile ag iarraidh é a athrú/ leasú moltar dóibh na ceithre shnáithe i gcuraclam Scolaíochta le Chéile a úsáid mar chreathlach phleanála: Morálteach agus Spioradáltacht, comhionannas agus Ceart, Córais Creidimh agus Eitic agus an Comhshaol.
- Dá mbéadh na scoileanna ilchreidmheacha ag leanúint an churaclaim céanna nó fiú na téamaí céanna bheadh níos mó deiseanna teagmhála idir daltaí agus ranga sna scoileanna éagsúla
- Tá staidéar comparáideach le déanamh uair amháin gach bliain.
- Moltar do scoileanna an dara leathanach a líonadh leis na caibidil/ leathanaigh ó na cláir éagsúla OSPS atá le déanamh gach mí a phleanáil. Moltar an cáipéas ‘Making Links’ (PDST) a úsáid.
- Faoi *Chúinne Baile* luaitear an foinse seo: Wood (1998). ‘Homing In, a practical resource for religious education. London: Trentham Books Ltd. Is foinse luachmhar é sna ranganna Naíonán agus is fiú do scoileanna infheistíocht a dhéanamh i roinnt fearais ionas gur féidir an leabhar a úsáid ag an leibhéal sin.
- Ba chóir do scoileanna obair Chroí na Scoile a nascadh le clár an Bhrait Ghlas.
- Smaoinigh: Moltar gur chóir leathanach a dhearadh ag leibhéal scoile leis na smaointe atá luaite agus a théann le téama na míosa. D’fhéadfadh le daltaí meánranga obair atá déanta acu a thaifead ann agus plé a dhéanamh air sa mbaile. Bheadh siad cosúil le leathanaigh baile an Bí Slán agus bheadh na gasúir in ann fillteáin/ giobleabhar a choinneáil dá chuid oibre. (Bheadh sé go deas na leathanaigh seo a chur ar fáil go lárnach ionas go mbeadh gach scoil in ann iad a úsáid)
- **Déantar an OSPS a nascadh leis an gclár Chroí na Scoile ach moltar gan iad a chur sa pleanáil scoile mar aon ábhar amháin. Is nascanna a luaitear thuas ach is dhá ábhar éagsúil sa churaclam iad Creideamh agus OSPS.**
- Déantar tagairt don lucht siúil faoi dhó, mar gur grúpa eithneach dúchasach láidir iad. Má tá grúpa eithneach eile níos láidre ná sin sa cheantar scoile d’fhéadfadh leis an scoil iad a nascadh le roinnt téamaí